



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

UFMT

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Seminário Temático II

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526467 Período: 20192 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 32 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ALINE CRESPO DOS REIS NETO

Status: Homologado

Ementa

Integração dos conteúdos das disciplinas do segundo semestre.

Justificativa

A disciplina métodos de Seminário Temático II, tem a função em nosso Projeto pedagógico de curso, de promover a interdisciplinaridade. Para cumprir essa função foi pensado uma interface com a disciplina de Teoria Geral da Administração II. Para promover a interface entre essas duas disciplinas e conseqüentemente a interdisciplinariedade, os acadêmicos(as) farão um trabalho escrito que será apresentado em forma de seminário ao final do semestre, esses dois trabalhos serão construídos de forma conjunto entre as duas disciplinas citadas.

Foram sugerido os seguintes temas de pesquisa: Balanced Scorecard (BSC); Aprendizagem Organizacional; Empreendedorismo; Teoria Institucional; Governança Corporativa; Holocracia; Indústria 4.0; Teoria dos Custos de Transação; Teoria de Alto Escalão e Inteligência Competitiva - que são todos assuntos da Teoria da Administração, mas que não serão tratadas diretamente pela disciplina de Teoria Geral da Administração II e sim de forma interdisciplinar na disciplina de Seminário Temático II.

Objetivo Geral

O objetivo dos seminários temáticos no Curso de Administração é a integração entre as disciplinas de cada semestre com a metodologia de pesquisa, possibilitando aos alunos desenvolverem senso de pesquisa observando aos fatos, analisando criticamente e refletindo sobre possibilidades de melhoria. Essa correlação contribui sobremaneira para aquisição das habilidades conceituais, humanas e técnicas do profissional em Administração, Mintzberg citado em Chiavenato (2004) assevera que o aluno que aprende a correlacionar as práticas administrativas no contexto em que vive, desenvolve competências de saber, saber fazer e saber acontecer

Objetivos Específicos

Compreender os conceitos, fundamentação e aplicação de importantes teorias da área de administração;
Entender como elaborar uma pesquisa bibliográfica em base de dados;
Compreender as técnicas de fichamento para a sistematização da leitura;
Aprender as técnicas de apresentação de seminário acadêmico.

Conteudo Programático

Tópico / Subtópico
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 12 - Apresentação de Seminário acadêmico 12.1 Técnicas de apresentação de seminário Elementos do Seminário acadêmico

Tópico / Subtópico
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 11 - Pesquisa Bibliográfica 11.1 Como elaborar pesquisa bibliográfica Pesquisa bibliográfica em base de dados
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 10 - Inteligência Competitiva 10.1 Conceito e aplicação de Inteligência Competitiva
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 9 - Teoria de Alto Escalão 9.1 Conceito e aplicação da Teoria de Alto Escalão
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 8 - Teoria dos Custos de Transação 8.1 Conceito de aplicação de Teoria de Custo de Transação
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 7 - Indústria 4.0 7.1 Conceito e aplicação de Indústria 4.0
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 6 - Holocracia 6.1 Conceito e aplicação de Holocracia
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 5 - Governança Corporativa 5.1 Conceito e aplicação de Governança Corporativa
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 4 - Eco-Inovação 4.1 Conceito e aplicação de Eco-Inovação
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 3 - Empreendedorismo 3.1 Conceito e aplicação da teoria de Empreendedorismo
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 2 - Aprendizagem Organizacional 2.1 Conceito e aplicação de Aprendizagem Organizacional
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 1 - Balanced Scorecard (BSC) 1.1 Conceito e aplicação de Balanced Scorecard (BSC)

Metodologia

- Aula expositiva/interativa introdutória da disciplina;
- Pesquisa em base de dados;
- * Fichamento da leitura realizada;
- * Trabalho escrito em grupo
- Atividades via plataforma Moodle;
- Apresentação de seminário em grupo

Avaliação

A avaliação será processual durante todo o percurso da disciplina.

Para acompanhar o desenvolvimento do aprendizado discente serão realizadas atividades de pesquisa, redação e apresentação de um trabalho acadêmico em grupo. Esse será dividido conforme as etapas apresentadas a seguir, com as respectivas ponderações de avaliação.

Etapa 1 - Entrega da 1ª versão do trabalho contendo no mínimo introdução e metodologia com referências bibliográficas iniciais. (N1 = 10% da nota)

Etapa 2 - Entrega da 2ª versão do trabalho contendo revisão bibliográfica parcial (N2 - 15%)

Etapa 3 - Entrega da 3ª versão do trabalho completo contendo todas as partes do trabalho de revisão bibliográfica conforme Template apresentado para a disciplina. (N3 - 15%)

Etapa 4 - Entrega dos slides a serem apresentados no seminário. (N4 - 10%)

Etapa 5 - Nota de apresentação do seminário e participação do grupo nas atividades do seminário temático. (N5 - 50%) - O cronograma de apresentação será definido pelo professor da disciplina em conjunto com o professor da disciplina de TGA II)

Todas as etapas serão avaliadas com notas de 0 a 10 (zero a dez) sendo que os respectivos pesos serão aplicados para o cômputo da nota final.

Média final = $N1 * 10\% + N2 * 15\% + N3 * 15\% + N4 * 10\% + N5 * 50\%$

A cada etapa o docente responsável poderá solicitar correções aos membros do grupo, condicionando inclusive a atribuição da nota para a respectiva etapa ou etapas futuras.

A nota de apresentação será atribuída pelo professor da disciplina e outros avaliadores que serão indicados pelo docente responsável. Neste caso havendo mais de um avaliador será considerado a média simples das notas de apresentação.

Média necessária para aprovação 5,0 (uma vez que não há exame final para o seminário).

Obs: Todos os grupos e seus respectivos membros devem participar das atividades de apresentação do seminário, sob pena de reprovação por não participar da apresentação.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997	✓
LAKATOS, E. M e MARCONI, M. de A. Metodologia Científica. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2000.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
LAKATOS, E. M E MARCONI, M. A. Metodologia do Trabalho Científico. 6° ed. São Paulo: Atlas, 2001.	✓
LAKATOS, E. M e MARCONI, M. de A Elementos de Metodologia Científica. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.	Não
LAKATOS, E. M e MARCONI, M. de A Técnicas de Pesquisa. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2016.	✓
MÁRTINS, G. A. E THEÓFILO C. R. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 3° ed. São Paulo: Atlas, 2016.	Não
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23° ed. São Paulo: Cortez, 2007.	Não
PRODANOV, C. C. Metodologia do Trabalho Científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2° ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.	Não

Informações Adicionais**Aprovação**

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/_____.

_____, ___/___/_____.

Coordenador(a) do Curso